



**Мистецтво
у встановленні української
національної та громадянської
ідентичності, патріотизму,
моральних і духовних цінностей**

консультант

Слободянюк А. М.

НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ – це відчуття належності людини до певної нації. Слово пішло від пізньолатинського («однаковість») або ж від idem («однаковий»). В українських законодавчих актах «ідентичність» зазвичай перекладають як «самобутність».



Наразі ми маємо власну державу, тому наша ідентичність не тільки відстоює себе перед російською, але й конкурує зі всім світом за кожного українця, щоб він обирав нашу спільноту, нашу державу, нашу мову... якщо українець не буде щасливий, не буде в неї вірити, то й не буде за неї боротись

Дослідження зосереджується на трьох формах ідентичності – етнічній, громадянській та соціальній



До етнічної групи українців називали себе народжені в Україні та зі знанням української мови були схильні частіше ототожнювати себе з українцями



Формування громадянської ідентичності відбувалося за іншим механізмом. Відчуття громадянина формувалось під впливом трьох чинників – демократії, довіри до ЄС та загрози війни.



Почуття належності до українського суспільства чи громади. Соціальна ідентичність була чітко пов'язана з демократією та політичною довірою

(кожен, хто цінує цей вибір, йде з Україною або як представник етносу та суспільства, чи як громадянин української держави!)

Етнічна ідентичність визначає етнічну групу, до якої респонденти відносять належність. Громадянська ідентичність визначає, чи почувалось респонденти громадянами України. Соціальна ідентичність визначає, чи відносять респонденти свою належність до українського суспільства.

У загальноосвітній школі
приває формування системи
громадянських цінностей:
повага до закону, прав інших
людей і відповідальності
перед суспільством.



Відбувається збагачення
свідомості і мислення дитини
знаннями про історію
батьківщини, пізнання ними
елементарних моральних і
правових норм



Реалізація української ідентичності:

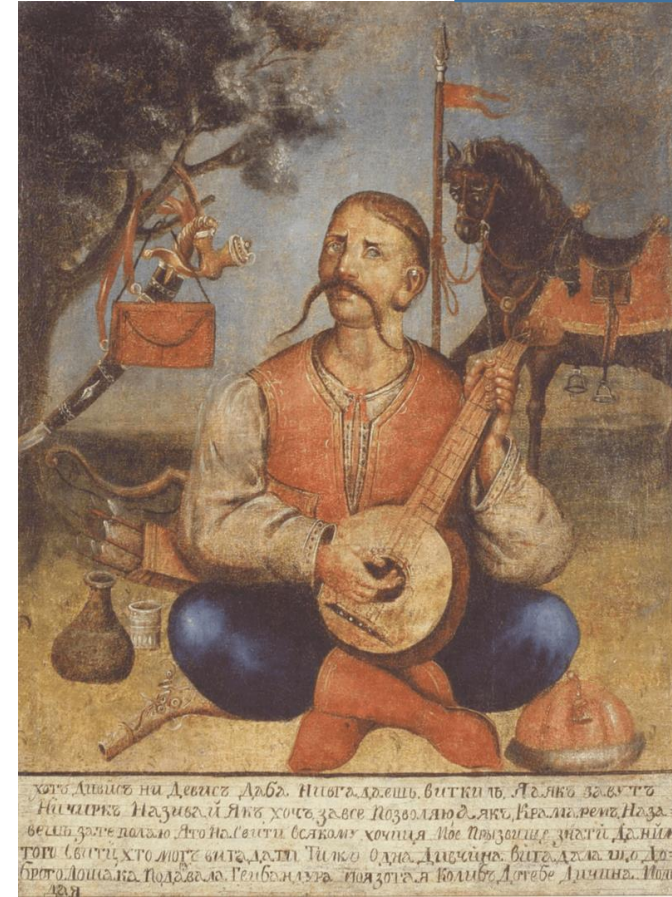
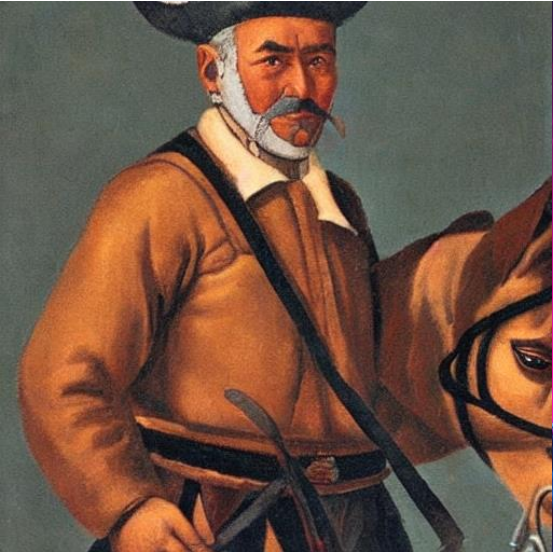
- Історичне виховання
- Моральне виховання
- Політико – правове виховання
- Патріотичне виховання



Освітні технології:

- ❑ Розвиток критичного мислення
- ❑ Кейс – технології
- ❑ Проектні, інтерактивні та ігрові технології
- ❑ Інформаційні та проблемні технології

Розвиток криптичного мислення - порівняй, створи найпоширеніше зображення фольклорного героя в Україні



ОРИГІНАЛ
Картина «Козак
Мамай» (XVIII ст.).
Полтавська обл.
Музей Івана Гончара

Зображення створені за допомогою сайту з ШІ - <https://beta.dreamstudio.ai/>

Цінність кейс-технології полягає в тому, що вона одночасно відображає не тільки практичну проблему, а й актуалізує певний комплекс знань, який необхідно заволодіти при вирішенні цієї проблеми.



ТИПИ КЕЙСІВ:

Кейс-випадок – це короткий кейс, який розповідає про окремий випадок. Його можна використовувати під час заняття для того, щоб проілюструвати певну ідею або підняти питання для обговорення. Даний кейс можна прочитати дуже швидко і тому учням не треба готуватися вдома.

Кейс-вправа – надає учню можливість застосувати на практиці здобуті навички. Найчастіше використовується там, де необхідно провести кількісний аналіз.

Кейс-ситуація – класичний кейс, що вимагає від учня аналізу ситуації. В ньому найчастіше ставиться запитання: “Чому ситуація набула такого розвитку і її можна вирішити?”.

Кейс-ситуація, як правило, вимагає чимало часу для ознайомлення, тому з метою економії часу бажана попередня самостійна підготовка.

Проектні

Флешмоб, конкурсно – розважальна програма, квест

- [Стежками козацької слави](#)
- [Ми хочемо миру](#)
- [Україна починається з тебе](#)
- [Від Євромайдану до АТО](#)
- [Моя Батьківщина - Україна](#)
- [Від роду і до роду](#)
- [Ми – нащадки славних козаків](#)
- [З Україною в серці](#)
- [Музеї просто неба](#)

Інтерактивні

Фронтальні, колективно-групові

- [Веб-квест](#)
- [Кахут](#)
- [Ментіметер](#)
- [Неарпод](#)
- [Віртуальна екскурсія](#)

Ігрові

Ігри – вправи, ігрова – ситуація, ділова гра

- [BLOOCKET](#)
- [Genially](#)
- [Flippity](#)
- [QuestionWell](#)
- [Вордвол](#)
- [Кахут](#)
- [Quizziz](#)
- [Baamboozle](#)





Інформаційна технологія — це сукупність методів, засобів, прийомів, що забезпечують пошук, збирання, зберігання, опрацювання, подання, передавання інформації між людьми.

- [Classroomscreen](#)

- [Miro](#)

- [Padlet](#)

Проблемна технологія — складниками якої є «проблемна ситуація», «проблемна вправа», «проблемне завдання», проблемна лекція, розповідь.

Напрями:

- дослідження випадків (case studies),
- рольові ігри (п'єси, інсценізації та інше)
- симуляції (імітації певних процесів та явищ).

Ресурси на допомогу педагогам організаторам
для створення заходів

Виховні заходи

Поліфонія

Народні пісні України

Рись

Використані джерела:

<https://nus.org.ua/news/mon-zatverdilo-novu-kontseptsiyu-patriotychnogo-vyhovannya/>

<https://www.creativeschool.com.ua/blog/kejs-tehnologiyi-u-navchanni/>

<https://naurok.com.ua/metodichni-rekomendaci-formi-metodi-i-zasobi-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-ditey-ta-molodi-u-suchasniy-sistemi-vihovno-roboti-shkoli-100465.html>

<https://nus.org.ua/view/yak-i-koly-zastosovuvaty-problemne-navchannya-problem-based-learning/>

https://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/5.pdf

<https://esu.com.ua/article-31975>